

# **Volkshochschule Götzis**

Am Garnmarkt 12, 6840 Götzis, Tel. 05523/55 150-0  
e-mail: [info@vhs-goetzis.at](mailto:info@vhs-goetzis.at) , oder [brp@vhs-goetzis.at](mailto:brp@vhs-goetzis.at),  
Internet: [www.vhs-goetzis.at](http://www.vhs-goetzis.at)

## **BRP-Fachbereiche**

**„Gesundheit und Soziales“**

**„Pädagogik und Didaktik“**

**Betreute Fernlehrgänge**

**2023/2024**



***Gefördert aus Mitteln  
des Landes Vorarlberg***

## **Fernstudienlehrgänge**

### **Fachbereich „Gesundheit und Soziales“**

### **Fachbereich „Pädagogik und Didaktik“**

### **im Rahmen der Berufsreifeprüfung**

Die Erfahrungen der letzten Jahre zeigen, dass im Fachbereich der Berufsreifeprüfung in Vorarlberg nur für die Bereiche „Betriebswirtschaft und Rechnungswesen“ sowie „Informatik“ genug Interessenten für einen 120-Stunden - Lehrgang zu finden sind. Um deshalb ein breiteres Angebot Fachbereichsangebot zu ermöglichen, wird die VOLKSHOCHSCHULE GÖTZIS auch heuer als Alternative **zwei Lehrgänge auf der Basis eines betreuten Selbststudiums** einrichten:

#### **Fachbereich „Gesundheit und Soziales“**

(in Zusammenarbeit mit der HLW - Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe,  
Institut St. Josef Feldkirch )

#### **Fachbereich „Pädagogik und Didaktik“**

(in Zusammenarbeit mit der BAfEP-Bildungsanstalt für Elementarpädagogik,  
Institut St. Josef Feldkirch)

#### **Methode:**

Grundlage des jeweiligen Lehrgangs ist das Selbststudium mit tutorieller Betreuung. Sie bekommen den definierten Stoffüberblick in schriftlicher Form und werden genau über die Lernunterlagen informiert (je nach Vereinbarung besorgen Sie sich diese selbst im Buchhandel oder erhalten Sie von uns). Im Rahmen eines Erstgesprächs mit den PrüferInnen werden Sie von diesen in den Prüfungsstoff eingeführt und erhalten entsprechende Lernhinweise. Die PrüferInnen stehen Ihnen dann zur Betreuung Ihres Selbststudiums (Fragen und Erklärungen zum Stoff) im Gesamtausmaß von ca. 50 - 60 Stunden zur Verfügung. Auf Wunsch können auftretende Probleme auch über E-mail abgeklärt werden. Die Termine werden von der Teilnehmergruppe mit den PrüferInnen frei vereinbart.

#### **Pädagogische und administrative Leitung:**

Bei beiden Lehrgängen steht Ihnen jeweils ein/e PrüferIn für die pädagogische und organisatorische Betreuung bzw. Gesamtleitung als AnsprechpartnerIn zur Verfügung:

Gesundheit und Soziales: Mag. Doris Stroppa (E-Mail: [doris.stroppa@institut-fk.at](mailto:doris.stroppa@institut-fk.at) )

Pädagogik und Didaktik: Prof. Andrea Hämmerle, M.A., MEd (E-mai: [ahaemmerle@aon.at](mailto:ahaemmerle@aon.at) )

### **Zeitlicher Rahmen:**

Die **Erstgespräche** mit den PrüferInnen finden voraussichtlich zu folgenden Terminen statt:

Fachbereich „Gesundheit und Soziales“:

Voraussichtlich Mitte November 2023, 18.00 Uhr (Ort: HLW Feldkirch, Institut St. Josef)

Fachbereich „Pädagogik und Didaktik“:

Voraussichtlich Mitte November 2023, 18.30 Uhr (Ort: BAfEP Feldkirch, Institut St. Josef)

Die *Prüfungstermine* sind je nach Vereinbarung für ca. September/Oktober 2024 vorgesehen.

### **Kosten:**

Die Kosten betragen € 520,- exkl. Kursunterlagen.

### **Voraussetzungen:**

Die Zulassung zu einem bestimmten Fachbereich ist rechtlich an bestimmte Voraussetzungen gebunden (siehe beiliegendes Formular).

Da die Prüfungen in den oben genannten Fachbereichen Externistenprüfungen sind, entscheiden die Direktoren der jeweiligen Schule über die Zulassung (Gesundheit u. Soziales: Dir. Mag. Doris Fußenegger; Pädagogik und Didaktik: Dir. OStR Mag. Ilse Klima).

Wenn Sie daher einen dieser Fachbereiche besuchen wollen, bitten wir Sie, beiliegendes Formular ausgefüllt und mit den entsprechenden Beilagen versehen an die Volkshochschule Götzis zu retournieren. Wir leiten es dann an die Direktoren weiter, die über Ihre Zulassung entscheiden.

Da die Sache zugegebenermaßen etwas kompliziert ist, stehen wir für nähere Informationen selbstverständlich gerne zur Verfügung: Tel. 05523/55150-0, E-mail: brp@vhs-goetzis.at



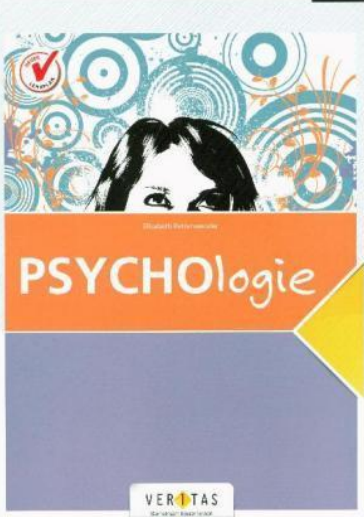
Mag. Bastian Kresser  
Leiter Berufsreifeprüfung



Mag. Stefan Fischnaller  
Geschäftsführer

## Stoffüberblick/Vorläufige Literaturübersicht

### Literaturliste und Lerninhalte der einzelnen Fachbereiche:

	<p><b>Produktreihe:</b> <u>Psychologie/Philosophie</u></p> <hr/> <p>Mag. Elisabeth Rettenwender</p> <p>SB-Nr.: 190.055 ISBN: 978-3-7101-2713-7 Veritas Verlag</p> <p><u>PSYCHOlogie. Set Buch + E-Book</u></p> <p>Preis: <b>€ 16,80 €</b></p>
<p><u>Lernstoff:</u></p> <p>Kapitel 1: S 8 – 15 Kapitel 2: S 28 – 35 ab Spiegelneuronen Kapitel 3: S 37 – 51 + S 53 – 55 ab Wahrnehmungsbeeinflussung durch Werbung Kapitel 4: S 57 – 62 und S 65 - 70 Kapitel 5: S 73 – 82 Kapitel 7: S 94 - 96 Kapitel 9: S 114 Drei ungeklärte Fragen, S 122 - 124 Die kognitive Entwicklung, S 126 – 128 Die emotionale und soziale Entwicklung, S 129 – 135 ab Die moralisch Entwicklung Kapitel 10: S 154 – 156 Kapitel 11: S 162 – 170, S 173 – 186 Kapitel 12: S 190 – 191 und S 194 (Extrinsische und intrinsische Motivation) Kapitel 13: S 203 – 207 inkl. Maßnahmen der Gewalt Kapitel 14: S 212 – 214, S 220 – 233, S 237 – 238 + Verhaltenstherapeutische Verfahren (S 239 + Körperpsychotherapie (S 244).</p>	



**Produktreihe : Politische Bildung und Recht**  
**Ausgabe für BHMS**

MMag. DDr. Maria Humer  
 MMag. Dr. Helmut Lichowski  
 Dr. Einar Sladeczek

SB-Nr. 1434  
 ISBN 978-3-230-02023-9  
 Verlag: Hölder - Pichler – Tempisky

Preis: **€ 15,85**

**Lernstoff:**

Verfassung und Verwaltung SS 74 bis 126,  
 Sozial- und Arbeitsrecht SS 262 bis 304  
 ABGB SS 127 bis 206



**Produktreihe: Erlebnis Ernährung**

Anita Reischl  
Helga Rogl  
Birgit Hauer  
Adelheid Arzt

SB-Nr.: 176.803  
 ISBN: 978-3-99062-255-8  
 Trauner Verlag

Preis: **€ 17,73**

**Lernstoff:**

Grundlagen	Seite 7-24
Kohlenhydrate u. LM	Seite 32-52
Fette u. LM	Seite 62-79
Eiweiß u. LM	Seite 80-98
Wasser	Seite 123-126
Genussmittel	Seite 131-140
Mineralstoffe, Vitamine u. bioaktive Substanzen	Seite 142-163
Stoffwechsel	Seite 179-182
Lebensmittelkennzeichnung	Seite 186-191
Zusatzstoffe – Funktionelle LM u. Schadstoffe	Seite 198-204
Personengruppen	Seite 220-234
Alternative Ernährung	Seite 237-239
Ernährung und Krankheit	Seite 244-252



Produktreihe: Erlebnis  
Naturwissenschaften 2. NAWI  
HLW.

Mag. Sibylle Gschöpf  
Mag. Ursula Prantl-Maresch

SB-Nr.: 175263 oder 176006  
(inkl. E-Book)  
ISBN: 978-3-230-04321-4

Preis: **€ 19,65**

### Lernstoff:

#### **1. Zellbiologie und Krankheitserreger**

- a. Aufbau und Funktionen der Zelle
- b. Vergleich Tier- und Pflanzenzelle
- c. Zellatmung und Photosynthese (Erlebnis Naturwissenschaften 2)
- d. Bakterien und Viren (Erlebnis Naturwissenschaften 2)

#### **2. Bewegungsapparat (Skriptum)**

- a. Skelett des Menschen
- b. Muskeln und Gewebe
- c. Störungen des Haltungs- und Bewegungsapparates / Osteoporose

#### **3. Blut- und Kreislaufsystem**

- a. Blut (Erlebnis Naturwissenschaften 2)
- b. Blutkreislauf, Lymphsystem, Herz (Erlebnis Naturwissenschaften 2)
- c. Atmungssystem des Menschen (Erlebnis Naturwissenschaften 2)

#### **4. Immunsystem**

- a. Immunsystem (Erlebnis Naturwissenschaften 2)
- b. Allergien und Unverträglichkeiten (Erlebnis Naturwissenschaften 2)
- c. Impfen (Erlebnis Naturwissenschaften 2)

#### **5. Zivilisationskrankheiten**

- a. Herzinfarkt-Kreislauf-Erkrankungen (Erlebnis Naturwissenschaften 2)
- b. Diabetes (Erlebnis Naturwissenschaften 2)

- 6. Suchtmittel**  
a. Genussmittel-, Drogen- und  
Medikamentenmissbrauch (Erlebnis  
Naturwissenschaften 2)

- 7. Genetik (Skriptum)**  
a. Grundbegriffe, Unterschied  
Körperzelle – Keimzelle  
b. Aufbau DNA  
c. Die Mendel'sche Gesetze  
d. Humangenetik

- 8. Evolution des Menschen  
(Skriptum)**  
a. Evolutionstheorien  
b. Evolution des Menschen

Literatur:

Gschöpf, Sibylle / Prantl-Maresch, Ursula (2018): **Erlebnis  
Naturwissenschaften 2**. NAWI HLW. 2. Auflage. Verlag  
Hölder-Pichler-Tempsky GmbH. Wien.

**Studienlehrgang**  
**BRP-Fachbereich „Pädagogik und Didaktik“**  
**Volkshochschule Götzis – BAfEP Feldkirch**

## **Lehrstoffübersicht Didaktik**

**Grundlage** der pädagogischen Arbeit im Elementarbereich:

- Berufsbild
- elementare Bildungseinrichtungen
- Pädagogische Qualität im Elementarbereich
- Prinzipien der pädagogischen Arbeit
- Kompetenzerwerb und Zielsetzungen
- Bildungsbereiche
- Beobachtung, Planung und Reflexion pädagogischer Arbeit
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

**Spiel, Spielmaterial, Spielkonzepte, Spielkultur und Erziehverhalten**

**Reformpädagogische und alternative Handlungskonzepte:**

- Montessori-Pädagogik
- Reggio-Pädagogik
- Sport- und Bewegungskindergärten
- Waldorf-Pädagogik
- Waldkindergarten

**Aktuellen Themen und gegenwärtige Schwerpunkte im Elementarbereich:**

- Resilienz und Suchtprävention
- Interkulturalität; Flüchtlingskinder in elementarpädagogischen Einrichtungen
- Medienerziehung



## Lehrstoffübersicht – Pädagogik:

### Lehrstoff:

#### **Gegenstand und Methoden der Pädagogik und Psychologie**

##### **Grundfragen der Pädagogik:**

- Notwendig der Erziehung?
- Möglichkeiten und Grenzen der Erziehung?
- Autorität in der Erziehung?
- Erziehungsmaßnahmen?
- Erziehungsstile?
- Erziehungsziele?

##### **Lerntheorien**

- Klassische Konditionierung
- Operante Konditionierung

##### **Lernen am Modell Lehre von Sigmund Freud**

- Das Unbewusste
- Das psychoanalytische Persönlichkeitsmodell
- Die psychoanalytische Trieblehre

##### **Entwicklungspsychologie**

- Kindheit und Jugendalter

---

## **Skriptum aus Heil- und Sonderpädagogik:**

### **1. Begriffsbestimmungen**

- 1.1. Zum Begriff der Behinderung
- 1.2. Was ist Heilpädagogik?

### **2. *Überblick über verschiedene Formen von Behinderung***

- 2.1. Körperbehinderungen
- 2.2. Geistige Behinderung
- 2.3. Blindheit und Sehstörungen
- 2.4. Gehörlosigkeit und Schwerhörigkeit
- 2.5. Sprachstörungen
- 2.6. Verhaltensauffälligkeiten

### **3. *Ursachenfaktoren für Behinderungen***

#### **zu 2.1. Körperbehinderungen**

- 2.1.1. Spastische Lähmungen und Bewegungsablaufstörungen Infantile Cerebralparese
- 2.1.2. Schlaffe Lähmungen  
Spina bifida  
Progressive Muskeldystrophie
- 2.1.3. Erziehungshilfen für das körperbehinderte Kind
  - a) Allgemeines zur Körperbehindertenpädagogik
  - b) Hinweise zur Früherkennung von Bewegungsstörungen
  - c) Frühförderung und Früherziehung
  - d) Verfahren zur Frühförderung von CP-Kinder
  - e) Richtige Versorgung mit Hilfsmitteln  
Frühförderung

### **zu 2.2. Geistige Behinderung**

- 2.2.1. Lernbehinderung
- 2.2.2. Down-Syndrom
- 2.2.3. Autismus
- 2.2.4. Epilepsie
- 2.2.5. Pränatale Diagnostik

### **zu 2.3. Blindheit und Sehschädigungen**

- 2.3.1. Spezielle Arbeitsmaterialien für blinde und sehgeschädigte Kinder
- 2.3.2. Besondere Schwerpunkte in der Bildung des sehgeschädigten Kindes
- 2.3.3. Unterstützende Maßnahmen für die Lernsituation eines sehgeschädigten Kindes
- 2.3.4. Auswirkungen der Sehschädigung auf die psychische Entwicklung
- 2.3.5. Frühförderung sehgeschädigter Säuglinge und Kinder

### **zu 2.4. Das hörgeschädigte bzw. gehörlose Kind**

- 2.4.1. Was bietet das Landeszentrum für Hörgeschädigte
- 2.4.2. Frühdiagnostik
- 2.4.3. Ursachen für Hörschädigungen
- 2.4.4. Mögliche Hörschädigungen
- 2.4.5. Operative Möglichkeiten
- 2.4.6. Regeln im Umgang mit gehörlosen und schwerhörigen Menschen
- 2.4.7. Die Entwicklung der auditiven Wahrnehmung
- 2.4.8. Bereiche der auditiven Wahrnehmung

### **zu 2.5. Das Kind mit Sprachstörungen**

- 2.5.1. Artikulationsstörungen
- 2.5.2. Redefluss- und Rhythmusstörungen
- 2.5.3. Stimm- und Stimmklangstörungen
- 2.5.4. Sprach- und Sprachaufbaustörungen
- 2.5.5. Schriftsprachstörungen
- 2.5.6. Sprachliche Kommunikationsverweigerung

### **zu 2.6. Verhaltensstörungen**

#### **2.7. Lern- und Leistungsstörungen**

#### **2.8. Wahrnehmungsstörungen**

- 2.8.1. Entwicklung und Verlauf der Wahrnehmung
- 2.8.2. Aufgaben und Funktionen der Sinnessysteme
- 2.8.3. Wahrnehmungsstörungen als Problem der Reizverarbeitung
- 2.8.4. Ursachen von Wahrnehmungsstörungen
- 2.8.5. Ideen für Spiele zur Wahrnehmungsförderung
- 2.8.6. Therapiekonzepte für Kinder mit Wahrnehmungsstörungen
- 2.8.7. Förderung von Kindern mit Wahrnehmungsstörungen

#### **2.9. Teilleistungsstörungen**

- 2.9.1. Teilleistungsstörungen im motorischen Bereich
- 2.9.2. Übungen zur Förderung der Fein- und Grobmotorik

#### **2.10. Hyperaktivität**

- 2.10.1. Förderung und Behandlung des hyperaktiven Kindes
- 2.10.2. Beratung hinsichtlich Eltern- und Lehrerverhalten

## **2.10. Hochbegabung**

### **4. Integration von Kindern mit Behinderung**

- 4.1. Rahmenbedingungen für die Integration im Kindergarten
- 4.2. Grundsätze einer integrativen Kindergartenarbeit
- 4.3. Zum Gesichtspunkt der personalen und sozialen Integration
- 4.4. Jeder Kindergarten braucht ein eigenes Konzept
- 4.5. Psychomotorik in der integrativen Arbeit

### **5. Spieltherapie als Hilfe für das Kind mit psychischen Problemen**

### **6. Ästhetische Erziehung - Kunsttherapie**

---

## **Literaturliste für den Fachbereich Didaktik:**

Niederle, Charlotte  
*Landesverlag Druckservice,*  
*4020 Linz, Kapuzinerstraße 84*  
ISBN 3-9500307-1-9

**EntwicklungsRaum Kindergarten**  
Methoden des Kindergartens 2

Niederle, Charlotte  
*Landesverlag Druckservice,*  
*4020 Linz, Kapuzinerstraße 84*  
ISBN 978-3-9500307-2-3

**LebensRaum Kindergarten**  
Methoden des Kindergartens 3

vom Wege Wessel  
*Bundesverlag Eins*  
ISBN 3-8237-8828-0

**Spielen im Beruf**

Rogge, Jan-Uwe  
*Rowohlt Taschenbuch Verlag*  
ISBN 3-499-19366-3

**Kinder brauchen Grenzen**

### **Kopien:**

Kindergartengesetz

Kindergartenbildungs- und Erziehungsplan

Niederle, Charlotte  
*Landesverlag Druckservice,*  
*4020 Linz, Kapuzinerstraße 84*

Bildung- und Erziehung im Kindergarten

## **Literaturliste für den Fachbereich Heil- und Sonderpädagogik**

*Bernitzke*  
Stam Verlag  
ISBN 3-8237-1542-9

**Heil-und Sonderpädagogik**

Skriptum

## **Literaturliste für den Fachbereich Pädagogik**

*Hubmeier, Pädagogik*

*Mitzel, Wege in die Entwicklungspsychologie*