G1 Thema: Adjektiv (= Eigenschaftswort) 4. Woche SP

1. Aufgabenblatt:

Fülle die leeren Zeilen (a - c) aus und vergleiche mit dem Lösungsblatt!

Wörter auf ig, lich, isch, sam, bar, haft sind stets Adjektive SP

a) **ABGELEITETE ADJEKTIVE:**

Stacheln...stachlig	König	Wunder .....
Rätsel.....	Regen	Mühe .....
Seiden.....	Stein	Harz .....
Kind.....	Riese	Gefahr.....
Rat	Winter	Frühling .....
Hunger	Bern	Fehler .....

b) **ZUSAMMENGESETZTE ADJEKTIVE:**

nass wie ein Pudel...pudelnass.....

braun wie Kaffee.....

frei von Staub.....

bereit zum Start .....

scharf wie ein Messer .....

leicht wie eine Feder.....

hoch wie ein Haus .....

gross wie ein Riese.....

hart wie Stahl .....

Merke: Auch wenn das Adjektiv mit einem Nomen zusammengesetzt ist, bleibt es ein Adjektiv und wird kleingeschrieben.

Großschreibung des Adjektivs!

c) **DIE WÖRTER** nichts, wenig, etwas, allerlei, manch, genug, viel, lauter, alles **MACHEN DIE FOLGENDEN ADJEKTIVE, DIE EINE ENDUNG HABEN, ZU NOMEN:**
manch Interessantes, lauter Liebes, etwas Richtiges, Gescheites, Schlimmes, Böses etc.

An der BEA gab es viel ...Interessantes..... zu sehen.

Wir wünschen Ihnen alles ..... .

Im Ausverkauf ist alles ..... .

Ende gut, alles ..... .

Du erzählst mir da nichts ..... .

Von ihm hört man wenig ..... .

Wir pflückten viele ..... Blumen.

Das ist etwas ganz ..... .

Im Sommer esse ich gern etwas ..... .

Es gab nichts ..... zu berichten.

Für die Festtage wünsche ich dir alles ..... .

Aber: alles andere, etwas anderes, nichts anderes.
"andere" ist kein Adjektiv, sondern ein Zahlwort.

G1

1. Aufgabenblatt: Lösung 4. Woche

Wörter auf ig, lich, isch, sam, bar, haft sind stets Adjektive

ABGELEITETE ADJEKTIVE:

Stacheln...stachlig ..... König - königlich ..... Wunder - wunderbar.....

Rätsel - rätselhaft..... Regen - regnerisch ..... Mühe - mühsam .....

Seiden - seidig ..... Stein - steinig ..... Harz - harzig .....

Kind – kindlich, kindisch ..... Riese - riesig..... Gefahr - gefährlich.....

Rat- ratsam ..... Winter - winterlich ..... Frühling - frühlingshaft.....

Hunger - hungrig..... Bern - bernisch ..... Fehler - fehlerhaft .....

ZUSAMMENGESETZTE ADJEKTIVE:

nass wie ein Pudel...pudelnass.....

braun wie Kaffee - kaffeebraun.....

frei von Staub - staubfrei.....

bereit zum Start - startbereit .....

scharf wie ein Messer - messerscharf .....

leicht wie eine Feder - federleicht .....

hoch wie ein Haus - haushoch.....

gross wie ein Riese - riesengross.....

hart wie Stahl - stahlhart .....

Merke: Auch wenn das Adjektiv mit einem Nomen zusammengesetzt ist, bleibt es ein Adjektiv und wird kleingeschrieben.

DIE WÖRTER nichts, wenig, etwas, allerlei, manch, genug, viel, lauter, alles **MACHEN DIE FOLGENDEN ADJEKTIVE, DIE EINE ENDUNG HABEN, ZU NOMEN:**
manch Interessantes, lauter Liebes, etwas Richtiges, Gescheites, Schlimmes, Böses etc.

An der BEA gab es viel ...Interessantes..... zu sehen.

Wir wünschen Ihnen alles Gute..... .

Im Ausverkauf ist alles billig..... .

Ende gut, alles gut..... .

Du erzählst mir da nichts Neues..... .

Von ihm hört man wenig .Erfreuliches..... .

Wir pflückten viele .prächtige ..... Blumen.

Das ist etwas ganz .Interessantes, Neues aber: anderes

Im Sommer esse ich gern etwas Kaltes..... .

Es gab nichts Besonderes..... zu berichten.

Für die Festtage wünsche ich dir alles Gute..... .

Aber: alles andere, etwas anderes, nichts anderes.
"andere" ist kein Adjektiv, sondern ein Zahlwort.

G1

2. Aufgabenblatt: 4.Woche SP

Großschreibung des Adjektivs. bearbeite die Übung1 bis Übung 4!

Aus Adjektiven werden Nomen

Übung 1: Schreibe zu jedem Adjektiv das passende Nomen!

süß	wenig	.....Süßes.....
hell	das	.....
übel	viel	.....
zart	etwas	.....
stark	die	.....
neugierig	die	.....

Übung 2: Wie schreibt man die folgenden Adjektive? Achte auf die Signale! Streiche den falschen Buchstaben durch und unterstreiche die Signalwörter!

Die Polizei tappt im d/Dunkeln. Unser ä/Ältester hat morgen Geburtstag. Die k/Kleinen und g/Großen liefen herbei. Wo ist die b/Blaue Tasche? Der Herr in s/Schwarz grüßt freundlich. Ich habe a/Alles gut vorbereitet. Du sollst das Problem nicht ins l/Lächerliche ziehen. Er konnte es s/Schwarz auf w/Weiß beweisen. Nichts b/Bedeutendes ist geschehen.

Übung 3: Bilde kurze Sätze mit folgenden Ausdrücken:

Alles Gute, manches Rätselhafte, allerlei Seltsames, das Folgende, auf Rot, des Langen und Breiten

Übung 4: In welchem Satz wird das Adjektiv zum Nomen?
Ergänze die Lücke in der korrekten Schreibweise!

GUT: Ich habe alles .....vorbereitet.

Mir ist leider nichts ..... eingefallen.

FASZINIEREND: Am ..... fand ich die Tierbilder.

Der Film hat viele ..... Szenen.

GRÜN: Am besten gefällt mir das Kleid in ..... .

Der Rasen ist im Frühling immer so saftig ..... .

G1

2. Aufgabenblatt: Lösung 4.Woche SP

Aus Adjektiven werden Nomen

Übung 1: Schreibe zu jedem Adjektiv das passende Nomen!

süß	wenig	.....Süßes.....
hell	das	.....Helle.....
übel	viel	.....Übles.....
zart	etwas	.....Zartes.....
stark	die	.....Stärke.....
neugierig	die	.....Neugierde.....

Übung 2: Wie schreibt man die folgenden Adjektive? Achte auf die Signale! Streiche den falschen Buchstaben durch und unterstreiche die Signalwörter! Übertrage den Text ins Heft!

Die Polizei tappt im Dunkeln. Unser Ältester hat morgen Geburtstag. Die Kleinen und Großen liefen herbei. Wo ist die blaue Tasche? Der Herr in Schwarz grüßt freundlich. Ich habe die Reise gut vorbereitet. Du sollst das Problem nicht ins Lächerliche ziehen. Er konnte es schwarz auf weiß beweisen. Nichts Bedeutendes ist geschehen.

Übung 3: Bilde kurze Sätze mit folgenden Ausdrücken:

1. Alles Gute, 2. manches Rätselhafte, 3. allerlei Seltsames, 4. das Folgende, 5. auf Rot, 6. des Langen und Breiten

1. Ich wünsche dir alles Gute zum Geburtstag
2. Manches Rätselhafte passierte gestern.
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Übung 4: In welchem Satz wird das Adjektiv zum Nomen?
Ergänze die Lücke in der korrekten Schreibweise!

GUT: Ich wünsche dir alles .....Gute .....zum Geburtstag. Ich habe alles...gut...vorbereitet.
Mir ist leider nichts ....Gutes..... eingefallen.

FASZINIERENDE: Am ..... faszinierendsten..... fand ich die Tierbilder.
Der Film hat viele ....faszinierende..... Szenen.

GRÜN: Am besten gefällt mir das Kleid in ....Grün.... .
Der Rasen ist im Frühling immer so saftig ...grün... .

G1

A

3. Aufgabenblatt:

a. Aufbau einer Personenbeschreibung

b. Wörter und Angaben, die dir bei der Personenbeschreibung helfen . Trage sie in die nächstfolgende Tabelle ein! (4. Aufgabenblatt)

Die Personenbeschreibung

In einer Personenbeschreibung kommt es darauf an, ein anschauliches Gesamtbild der Person zu vermitteln. Achte auf einen sinnvollen Aufbau:

1. **Die wichtigsten Lebensumstände**
   Wie heißt die Person?
   Wo lebt sie?
   Wie alt ist sie?
   Woher kennst du sie?
2. **Erste Gesamtbeschreibung**
   Größe, Statur
3. **Einzelheiten**
   Am besten von oben nach unten!
   Kopf (Form, Ausdruck, Gesichtsfarbe)
   Haare, Frisur
   Augen, Nase, Ohren, Lippen
   Schmuck
4. **Kleidung**
   Achte auf Einzelheiten und beschreibe anschaulich!
5. **Wichtige Eigenschaften**
   Hobbys, Vorlieben, Freunde, Charakter

Trag die folgenden Angaben in die rechte Spalte der Tabelle ein.
Ordne sie dem entsprechenden Merkmal zu!
DU KANNST AUCH ANDERE WÖRTER NEHMEN! DAS IST NUR EINE HILFE!

Ohrring - Stoppelschnitt - gepflegt - Pickel - Pferdeschwanz - Zahnspange - untersetzt - Pullover - zerlumpt - Fußball spielen - pummelig - Hörgerät - sonnengebräunt - Schlitzaugen - modisch - Turnschuhe - athletisch - pausbäckig - lustig - Gipsarm - Dauerwelle - gebückt - sportlich - traurig - lieb - zwischen 12 und 13 Jahre - Leberfleck - Glatze - männlich - ca. 1,55 m - Lieblingsspeise - Tätowierung - untergewichtig - weiblich - Lieblingsmusik - altmodisch - oval - Jeans - elegant - muskulös - schmächtig - Brille - Zahnlücke - verschlissen - abstehende Ohren - Kleid - über 1,90 m - intelligent - rund - gefärbt - 12 Jahre - Sommersprossen - glatt - Muttermal

A

DKG Personenbeschreibung: Wortschatz Name:

Manchmal, kann es wichtig oder auch nur interessant sein, eine Person genau zu beschreiben. Suche ein paar Situationen:

1.	Gestalt(Größe, Figur)		
2.	Gesicht(Form, Farbe)		
3.	Haare (Farbe, Länge)		
4.	Augen (Form, Farbe)		
5.	Nase (Form, Größe)		
6.	Mund(Form)		
7.	Besondere Kennzeichen im Gesicht (Narbe, Bart)		
8.	Kleidung		
9.	Besondere Kennzeichen (Verletzung, Gang...)		
10.	Dinge, die man nicht sehen kann, z.B. Hobby usw., Charakter,		

WICHTIGES FÜR EINE PERSONENBESCHREIBUNG:

1. Halte die **Reihenfolge** ein!

2. Benutze treffende **Adjektive**!

3. Schreibe **sachlich**! Das gilt aber nicht für eine Charakterisierung!

4. Schreibe in der **Gegenwart**!

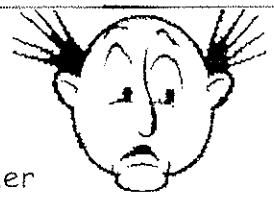
5. Denke an **vollständige** Sätze!

6. **Wiederhole** dich **nicht** so oft! Denke an die Wörter **haben** und **sein**!

G1

5. Aufgabenblatt A

Schreibe einen Aufsatz!



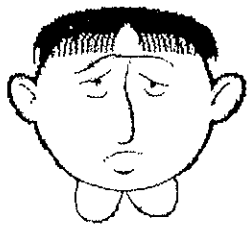
Übungsaufsatz / Personenbeschreibung

Beschreibe einen deiner Freunde / eine deiner Freundinnen!!

Studier noch einmal kurz deine Vorlage durch!

Denk an die Reihenfolge:

- Einleitung: Name, Wohnort, Alter
- Große
- Figur
- Kopf/Gesicht (in sinnvoller Reihenfolge: Form, Haare, usw.)
- Kleidung
- Hobbys
- Eigenheiten/Charakter



Achte darauf, dass du abwechslungsreich beschreibst!
Nicht nur aufzählen!
Abwechslungsreiche Satzanfänge verwenden!

Viel Spaß beim Beschreiben!

G1

6. Aufgabenblatt: Beispiel für eine Personenbeschreibung als Hilfestellung A

NUR ZUM LESEN

Beispiel für eine kurze **Personenbeschreibung**

Ich beschreibe meine Freundin Susanne Eder, meine beste Freundin. Sie lebt wie ich in Feldkirch, wir sind seit dem Kindergarten unzertrennlich.

Wir haben keine Geheimnisse voreinander. Während ich zu den kleineren Mädchen in der Klasse zähle, gehört Susanne mit ihren 1.60 Meter zu den größeren. Sie ist recht schmal gebaut, schätzungsweise bringt sie 38 Kilogramm auf die Waage.

Mit ihren langen blonden Haaren fällt meine Freundin eigentlich immer auf, gleich, ob sie die Haare offen trägt oder sie hochbindet. Ihre blauen Augen leuchtet, vor allem wenn sie vor Begeisterung sprüht und laut und herzlich lacht. Besonders schätze ich ihren Humor und auch, dass ich mich in allen Lebenssituationen ganz auf sie verlassen kann.

Mit meiner Freundin gehe ich durch dick und dünn. Es ist schön, dass wir uns so gut verstehen.